

**ACTA DE SESSIÓ NÚM. 01/18**  
CONSELL EDUCATIU DEL PAPIOL DE DATA 01.03.2018

**IDENTIFICACIÓ DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA**

<b>Núm.:</b> 01/18 del Consell Educatiu <b>Caràcter:</b> Ordinària. <b>Convocatòria:</b> 22-2-2018. Primera. <b>Lloc:</b> Casa Consistorial del Papiol.	<b>Data de reunió:</b> 1 de març de 2018. <b>Hora d'inici de la sessió:</b> 19.05 hores. <b>Hora d'acabament de sessió:</b> 19.45 hores. <b>Codi e-document:</b> ACTA01CEP20180301
--	---

**PERSONES ASSISTENTS**

**Vicepresident**

Sr. Salvador Auberni i Serra - Regidor d'Ensenyament

**En representació de la direcció de la Llar d'Infants El Cucut**

Sra. Roser Alujas Prat – Titular

**En representació de la direcció de l'Escola Pau Vila**

Sr. Enric Naval Quintillà – Titular

**En representació dels alumnes de l'Escola Pau Vila**

Sra. GMS (menor) – Titular

Sra. BMR (menor) – Substituta

**En representació de l'AMPA de l'Escola Pau Vila**

Sr. Xavi Trejo Rius – Titular

**En representació de l'AMPA de l'Escola de Música M. Pongiluppi**

Sra. Mireia Esparza Pagès – Titular

Sra. Manoli Vila Álvarez – Titular

**En representació de l'AMPA IES Lluís de Requesens de Molins de Rei**

Sr. Antonio Viñeglas Ramírez – Titular

**En representació de l'AMPA IES Bernat El Ferrer de Molins de Rei**

Sra. Pilar Galán López – Substituta

**En representació de l'Esplai Pa amb Tomàquet**

Sr. Francesc Estarlich Landajo – Titular

**En representació dels Serveis Socials de l'Ajuntament del Papiol**

Sra. Carmen Rider Jaén – Titular

**Excusen la seva assistència**

Sr. Jordi Bou i Compte, alcalde i president del Consell Educatiu.

Sr. Marc Casajuana Closas, representant titular de l'AMPA de la Llar d'Infants El Cucut.

Sra. Mercè Terradellas Saurí, representant substituïda de l'AMPA de la Llar d'Infants El Cucut.

Sr. Fernando Montiel Quiñones, representant titular dels mestres de l'Escola Pau Vila.

Sr. MFV (menor), representant titular dels alumnes de l'Escola Pau Vila.

Sr. Joan Vidal Llobet, representant titular de la direcció de l'Escola de Música M. Pongiluppi.

Sra. Irantzu Zuasti Beguiristain, representant substituïda de la direcció de l'Escola de Música M. Pongiluppi.

Sra. Berta Formatger Vilanova, representant titular dels alumnes (16-18 anys) de l'Escola de Música M. Pongiluppi.

Sra. Laura Puig Valera, representant titular dels alumnes (majors de 18 anys) de l'Escola de Música M. Pongiluppi.

Sr. GAG (menor), representant substituït dels alumnes del Papiol IES Lluís de Requesens de Molins de Rei.

Sr. Oscar Javier Laguna de la Mata, representant titular de l'AMPA del IES Bernat el Ferrer de Molins de Rei.

Sr. XBA (menor), representant titular dels alumnes del Papiol IES Bernat el Ferrer de Molins de Rei.

Sr. VGG (menor), representant substituït alumnes del Papiol IES Bernat el Ferrer de Molins de Rei.

#### **Secretària**

Sra. M<sup>a</sup> del Mar López Gerez

### **ORDRE DEL DIA i ÍNDEX DE L'ACTA**

**Primer.-** Lectura i aprovació actes anteriors.

**Segon.-** Donar compte de nomenament de membres representants dels alumnes de l'IES Lluís de Requesens.

**Tercer.-** Propostes de reconeixement grupal dels nostres alumnes.

**Quart.-** Educació 360 – Educació a temps complert.

**Cinquè.-** Informes de curs dels diferents centres educatius.

**Sisè.-** Precs i preguntes.

### **INICI, NOTES i OBSERVACIONS**

**Inici de la sessió:** Actua com a president present el vicepresident del Consell Educatiu, el Sr. Salvador Auberni, i un cop comprovat el quòrum d'assistència

necessari per a la vàlida celebració de la sessió, la presidència obra la sessió obra la sessió a l'hora indicada i es procedeix a l'examen dels assumptes inclosos en l'ordre del dia.

**Segon.-** Deixar còpia d'aquesta acta a l'expedient de sessió.

### **INICI, NOTES I OBSERVACIONS**

#### **PRIMER.- LECTURA I APROVACIÓ D'ACTES ANTERIORS.**

El Sr. Auberni inicia la sessió excusant l'assistència del Sr. Alcalde, president del Consell Educatiu. També explica que la sessió del Consell Educatiu s'havia d'haver convocat abans però per diferents raons no s'ha pogut celebrar fins a la data d'avui.

Queden aprovades per unanimitat i sense modificacions les actes de la sessió 01/17, de data 4 d'abril de 2017, i la de la sessió 02/17, de data 19 d'abril de 2017.

#### **SEGON.- DONAR COMPTE DE NOMENAMENT DE MEMBRES REPRESENTANTS DELS ALUMNES DE L'IES LLUÍS DE REQUESENS.**

El Sr. Auberni informa que mitjançant Decret número 0244D17, de data 4 de maig de 2017, s'ha nomenat a PMG, com a membre titular en representació dels alumnes del Papiol a l'IES Lluís de Requesens, i a Guillem Alonso Beltrán, com a membre substitut.

S'explica que l'absència dels representants dels alumnes del Papiol de l'IES Lluís de Requesens i de l'IES Bernat El Ferrer es deu a que es troben en període d'exàmens.

#### **TERCER.- PROPOSTES DE RECONeixEMENT GRUPAL DELS NOSTRES ALUMNES.**

El Sr. Auberni pren la paraula per comentar que a la última sessió del Consell Educatiu es va comentar que en relació a la proposta de reconeixement de la tasca dels nostres alumnes, i que segons va quedar evident amb les aportacions de tots, que, en tot cas, aquestes propostes havien de ser més aviat col·lectives que no pas individuals i que a la propera sessió s'aportarien aquestes propostes.

El Sr. Auberni pregunta si hi ha alguna proposta per posar a sobre la taula i emplaça als membres a que en facin arribar.

Pren la paraula el Sr. Naval per comentar que l'exposició que han fet, a part de treballar dins del context patrimoni cultural europeu centrat al Papiol, ja és una mostra d'integració al poble i col·lectiva, i, a més, fer per primera vegada, en la història de l'escola, aquesta exposició en un lloc públic i obert a tot el poble ja és una participació. Comenta que havien pensant continuant-la fent sempre que tingui cabuda a la setmana temàtica.

El Sr. Auberni comenta que la qüestió era, com a Consell Educatiu, fer un acte de reconeixement públic d'aquesta tasca, però tot i això aquesta podria ser una de les propostes.

La Sra. Esparza diu que més que reconeixement ella estaria més d'acord amb afavorir, per exemple, la feina que han fet els alumnes de sisè amb el treball dels codis QR amb informació de les cases/masies dels pobles. Fer divulgació d'aquesta feina donar a conèixer tot el treball que han fet. Això ja és pròpiament un reconeixement.

La GMS, alumna de l'escola Pau Vila, pren la paraula per dir que havia de portar una carta però no l'ha duta. Explica que en aquesta carta proposen que els codis QR que havien fet els podien fer servir per alguna cosa més que per a l'exposició de la biblioteca i que la proposta era per posar-los als edificis, que porten una petita explicació en català i altra en anglès a més de la informació del codi QR.

El Sr. Auberni diu que es dóna com a proposta del Consell Educatiu.

El Sr. Naval comenta que quan es plantegin la setmana temàtica l'any vinent, si veuen que totes les produccions que facin implica poder fer una exposició la continuarien fent, perquè també hi ha una implicació de la directora de la biblioteca i hi ha hagut molta assistència. La Sra. Alujas comenta que, de cara a l'any vinent, la llar d'Infants també s'hi afegiria i col·laboraria, que no ho han pogut fer aquest any per diferents motius.

El Sr. Auberni diu que el Consell Educatiu el que hauria de fer és donar la màxima publicitat de tota la feina participativa que fan els nostres nois i noies. Donar ressò de la feina dels QR a facebook, web, butlletí municipal,...

El Sr. Naval comenta que els nens de primer i segon han treballat el tema de cartells de Festa Major i havien comentat amb el regidor de Festes si es podia fer alguna cosa, o si es podien encabir en algun lloc de la Festa. El Sr. Auberni comenta que es posarà en contacte amb el Sr. Rius, regidor de Festes.

#### **QUART.- EDUCACIÓ 360 – EDUCACIÓ A TEMPS COMPLERT.**

El Sr. Auberni explica que, des de l'àmbit familiar, algú els va fer arribar el tema de l'educació 360 educació a temps complert. Que des de l'Ajuntament, i des d'aquesta regidoria, ja s'havien posat en contacte amb la Diputació de Barcelona per veure de quina manera l'Ajuntament del Papiol i les seves instàncies educatives també sumaven en aquest projecte. És un projecte liderat per la Fundació Jaume Bofill, la federació de moviments de renovació pedagògica i la Diputació de Barcelona.

Sintèticament, el concepte Educació 360 – educació a temps complert significa que:

- els nois i noies aprenen en tots els espais de la seva vida quotidiana i no només a l'escola.
- Els nois i noies s'eduquen en tots els seus temps, tant el temps escolar, lectiu, no lectiu, lliure, esbarjo inclús quan s'avorreixen, també hi ha una conseqüència educativa que és aprendre a no avorrir-se, en tot cas
- Les oportunitats educatives es poden trobar a tot arreu i a tot els espais.
- És important connectar tots els tipus d'aprenentatges amb la vida real.
- L'equitat amb les noves oportunitats educatives, que ningú que quedi al vagó de cua.
- Convertir l'educació no lectiva en un compromís de política pública educativa.

Des de l'Ajuntament i la regidoria ens senten plenament identificats i compromesos, i es resta a l'espera a veure com acaben les connexions que es mantenen amb la Diputació. Que com a Consell Educatiu també s'estarà inclòs dintre d'aquest projecte i en el seu moment haurà de dir la seva. A part de les diferents eta les propostes poden venir cap a diferents espais educatius: escoles, esplais, serveis socials,...

Restem a l'espera de les concrecions que puguin venir.

El Sr. Estarlich pregunta si s'estan portant a molts llocs? El Sr. Auberni contesta que sí. Que no té el llistat d'Ajuntaments però que sí que n'hi ha molts.

El Sr. Estarlich pregunta què es fa? El Sr. Auberni li respon que sobre el que es fa concretament ell tampoc té massa informació. Que la informació que té, és donar importància i tenir compte, sobretot, l'espai de l'escola doncs ja està ben definit, els espais no escolars tant com potser el carrers o els esplais es connectin amb un objectius educatius clars: educació per la pau, educació per la no violència, accions concretes, uns valors comuns...

I després, per part de l'Ajuntament, que ens podria tocar? Si un manté el poble ordenat i net doncs també és una manera de primar un valor determinat que és la responsabilitat de tothom per mantenir un espai públic en condicions. I tot això s'ha de visualitzar amb la nostra acció, amb exposicions, amb articles... que va enfocat d'aquesta manera

La Sra. Esparza comenta que a Papiol ja es fan bastants coses semblants, que per exemple de l'escola van a l'escola de Música i els ensenyen com funciona l'escola, que des del cucut van al casal dels avis a cantar nadales,...

La Sra. Alujas diu que potser el ser un poble petit facilita molt aquesta connexió i ajuda a mantenir aquesta línia, i ja tenim més feina feta que a altres llocs.

El Sr. Auberni diu que és important que tots els estaments, siguin administracions o entitats, que estiguin englobats dintre d'aquest projecte tothom té informació del que fan els altres i del que fan els altres també es pot aprendre. Potser hi ha alguna

iniciativa que fa un altre ajuntament o escola, que nosaltres no havíem pensat i val la pena tenir-ho en compte.

#### **CINQUÈ.- INFORMES DE CURS DELS DIFERENTS CENTRES EDUCATIUS.**

El Sr. Auberni explica que això seria una demanda que es faria des del Consell Educatiu als diferents centres educatius, que pensin que de cara al final del curs, quan es fa la memòria, fessin un resum d'aquesta amb les dades més significatives de l'acció educativa de l'any, i que aquest estaria recollit pel Consell Educatiu i es publicaria perquè tothom pugui tenir accés a aquesta informació de la tasca que s'està fent a tots i cadascun dels centres educatius.

El Sr. Auberni diu que també seria interessant que les diferents ampes com que també fan accions concretes de xerrades, accions formatives... que també ens fessin arribar aquesta informació.

El Sr. Regidor diu que en tot cas aquesta és la seva visió, que ell el posa a sobre la taula a veure que els sembla a tots. Que ell creu que aniria bé que tots les accions formatives, activitats de les diferents Ampes estiguessin englobades en un document amb el segell del Consell Educatiu perquè tothom tingui la informació del que vol fer un AMPA perquè no hi hagi duplicitat, o perquè qualsevol activitat d'un AMPA pot tenir interès per altres pares o mares d'altres nivells educatius.

S'acorda que mitjançant la secretaria del Consell Educatiu els AMPES faran arribar la informació de les seves activitats a la resta d'AMPES i al departament de Comunicació.

La Sra. Alujas pregunta si la informació de les activitats també es faran arribar a l'agenda de l'Ajuntament. La secretària del Consell Educatiu els informa que la tramitació d'informació d'activitats i/o actes a l'agenda cultural porta un altre tràmit, i s'encarreguen dues persones de l'Ajuntament. Que se'ls farà arribar un correu electrònic amb tota la informació sobre el funcionament de l'agenda cultural.

Finalment s'acorda que el més important és fer la màxima difusió de les activitats que s'organitzin des de totes les entitats educatives.

#### **SISÈ.- PRECS I PREGUNTES.**

El Sr. Auberni proposa al Consell Educatiu elevar al ple municipal, en la seva sessió de finals de març, una moció, perquè els diferents partits es puguin adherir, sobre la defensa de l'ensenyament en català, la immersió lingüística, el sistema educatiu català.

El Sr. Auberni explica que recollirà tota la informació, prepararà una proposta de moció que farà arribar a tots els membres del Consell Educatiu perquè puguin fer aportacions, suggeriments i/o rectificacions.

Un cop acordat el text definitiu, el Consell Educatiu la faria arribar al ple municipal per a la seva tramitació. Que també es parlaria a la Junta de Portaveus, que es fa 10 dies abans del ple.

S'acorda presentar la moció sobre la defensa de l'ensenyament en català al ple municipal.

El Sr. Viñeglas pren la paraula per comentar que si es podria fer algun tipus de campanya institucional per part de l'Ajuntament, potser una pancarta, o alguna manifestació d'aquest tipus.

El Sr. Auberni comenta que ell està d'acord amb la idea de la pancarta i que és més partidari que en aquesta pancarta hi consti específicament el Consell Educatiu del Papiol, perquè d'aquesta manera ja es recull la col·lectivitat educativa del poble. Diu que és un prec recollit afirmativament.

La Sra. Galán pren la paraula per preguntar de quina manera es podria fer força per aconseguir transport escolar pels alumnes de batxillerat del IES Bernat El Ferrer.

La Sra. Galán explica que s'han quedat sense transport escolar. Que fins ara els donaven transport de 4 persones, perquè els alumnes de 2n i grau s'havien buscat altres opcions. A partir de novembre els van donar la opció d'entrar-hi però des de la setmana passada ja no tenen el servei, perquè han vingut dues noies noves a viure al Papiol, i perquè no es quedessin uns dintre i altres fora, han anul·lat el servei. Que quan es va demanar l'autocar una altra vegada aquest any, s'ha posat un autocar de 72 places. Que reconeix que és post-obligatòria i que al no ser obligatòria tampoc el transport és obligatori. Que de fet els fan pagar tot l'any i que ara els han de retornar diners. Que no és barat que surt igual que el transport públic però guanyen en comoditat i en hores.

Comenten que al IES Lluís de Requesens el tenen, que ja fa molts anys el van demanar, i cada any l'han anant renovant.

El Sr. Viñeglas explica que el tema del transport al IES Lluís de Requesens es va plantejar en el seu moment, que va haver-hi una implicació molt forta per part de la direcció del centre i es va gestionar amb el Consell Comarcal i que de fet ells paguen el servei. Els diu que potser el que cal és que hi hagi una implicació de la direcció del centre.

La Sra. Galán comenta que aquesta implicació i pressió existeix, però no se'ls ha donat ni la possibilitat de contactar amb el Consell Comarcal ni amb l'empresa de transport.

El Sr. Auberni pren la paraula per dir que li consta la implicació de la direcció del IES Bernat El Ferrer a l'assumpte del transport escolar. Que ell ha tingut dues trobades amb el Consell Comarcal i sempre ha tingut la mateixa resposta. El transport és obligatori per l'etapa obligatòria en el post-obligatori ja no hi ha obligatorietat. El Consell Comarcal assumeix el transport de l'etapa obligatòria,

aleshores que passava, doncs que el Lluís de Requesens que sempre tenia més alumnat del Papiol que no pas el Bernat, i ara s'està igualant, amb un autocar no en tenien prou i havien de posar, obligatòriament, dos. Com que sobraven places, aquestes places les ofertaven a la post-obligatòria. En canvi en el Bernat el Ferrer amb un autocar cobreixen. Llavors, a principi de curs, sobraven dos o tres places. El Consell Comarcal sempre ha dit que el que no faran es posar un altre autocar perquè això encareix moltíssim el servei. El Sr. Auberni comenta que suposa que per a les famílies assumir el cost del servei, per a 10 o 12 nens, deu ser molt alt. Que espera i desitja... perquè a la reunió de planificació que van mantenir fa quinze dies, El Papiol té un moviment demogràfic bastant estable d'aquí al 2025, i que hi ha una tendència d'igualar el número de nens que hi van al Lluís i al Bernat, que abans hi havia molta diferència. Que en el cas del Bernat amb un autocar de 72 places ho resolen, que el dia que se'n necessiten dos, a la post-obligatòria passarà el mateix que està passant ara al Lluís.

La Sra. Galán explica que es va demanar a la direcció del centre del Bernat, que demanessin dos autocars, per poder aprofitar-lo. Que el director els va reconèixer que en comptes de dos autocars havia demanat un més gran. Que li han demanat que pel curs vinent en sol·liciti dos, i que les places que sobrin es puguin oferir als alumnes de post-obligatòria, tant de batxillerat com de grau. Que el director ha dit que ho intentarà.

La Sra. Esparza pregunta si no hi ha alguna manera de fer una previsió.

El Sr. Auberni li respon que la previsió ja està feta. El Consell Comarcal, a través de la planificació del Departament, rep aquestes dades, perquè la reunió és conjunta, i aleshores es planifica. Sempre pot haver-hi una petita diferència per nens que a última hora venen a viure al Papiol.

## **FINALITZACIÓ DE LA REUNIÓ**

I no havent-hi més assumptes a tractar, el senyor vicepresident del Consell Educatiu, com a president present, dona per finalitzada la sessió a l'hora especificada a l'encapçalament d'aquest document, de la qual cosa en dono fe, com a secretària del Consell, mitjançant la present acta signada amb el seu vist i plau.

**Salvador Auberni i Serra**  
**VICEPRESIDENT**  
**President present**

**M<sup>a</sup> del Mar López Gerez**  
**SECRETÀRIA**



**ACTA APROVADA.** La redacció definitiva d'aquesta acta ha estat aprovada en sessió del Consell Educatiu del Papiol de data 20 de febrer de 2019 de sense correccions.